

NIVEL: PARVULOS 1

DOCENTE: LAURA VALENTINA ANGARIFE RIVEROS

FECHA: 20 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crianza respetuosa

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fortalecimiento de la autonomía, desarrollo de la confianza y seguridad, expresión de gustos, necesidades y límite

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la autonomía.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico, acompañamiento afectivo, modelado de conductas respetuosas.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar, la docente recibe a los niños con un saludo afectuoso, respetando la manera en que cada uno desea ser saludado: con la mano, una sonrisa, un abrazo si lo desea o simplemente diciendo "hola". Posteriormente, se realiza una ronda con una canción sobre el amor y el cuidado. La docente presenta un muñeco y pregunta: "¿Cómo podemos cuidar a nuestro amigo?" "¿Lo podemos abrazar si él no quiere?" "¿Qué podemos hacer si dice no?" Se explica con palabras sencillas: "Cuando alguien dice NO, escuchamos y respetamos".

Seguido a ello, a través del juego simbólico, los niños participan en diferentes situaciones de cuidado con muñecos: alimentar, bañar, vestir, abrazar, ayudar y consolar. La docente modela acciones respetuosas: "¿Quieres un abrazo?" Si el muñeco "dice no", responde: "Está bien, respeto tu decisión". Después se plantean situaciones sencillas para que los niños puedan expresar sus preferencias. Se valida cualquier respuesta verbal o gestual del niño, enseñándole que puede comunicar lo que quiere y lo que no quiere.

Para finalizar, los niños se sientan en círculo y observan nuevamente al muñeco. La docente recuerda los aprendizajes: "Nos cuidamos con amor." "Escuchamos cuando alguien habla." "Podemos decir no."

Para el hábito del descanso los niños realizaran un masaje con crema corporal, este masaje será dirigido y acompañado por la docente, quien indicará las pautas de este.

RECURSOS: crema corporal (1), muñeco (13),

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante esta experiencia al iniciar con el saludo hubieron niños que recibieron el abrazo, mientras que otros saludaron con la mano y una sonrisa.

Durante la explicación de límites con el Peluche, todos ellos se mostraron respetuosos con este y cuando decía que no ellos realizaban otra acción.

Con el cuidado de los muñecos estuvieron muy atentos, le daban comida, al momento de dormir lo arrojaron y en el momento de las decisiones estuvieron muy respetuosos y atentos a cada respuesta.

Al momento de finalizar en círculo ellos tuvieron al muñeco, lo consintieron y en ese instante cuando se hicieron las preguntas de cierre con ejemplos logre evidenciar que algunos comprendieron el tema límites y más importante aun saber respetar los límites de los demás por sus respuestas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta experiencia pedagógica, pude evidenciar la importancia de los límites mediante la crianza respetuosa ya que estas les brinda una herramienta que les ayuda en su seguridad e integridad.